



# 令和6年度 金津東小学校スクールプラン

## あわらし 教育の基本理念

『ふるさとあわらを愛し  
一人一人が夢や希望を持ち  
個性が輝く教育』

## 教育目標

### 感動と創造の教育

～ 進んで学び、思いやりのある、ねばり強い子の育成を目指して ～

協力

思いやりの心で力を合わせて生きる

創造

考えて工夫し前向きに生きる

健康

心身ともに健康で明るく生きる

## 第3期 福井県教育振興

### 基本計画(4つの推進施策)

- ①個性を引き出す教育推進
- ②学びを楽しむ教育推進
- ③ふるさと教育推進
- ④教職員の働き方改革推進

### 重点目標と具体的な取組

徳 「豊かな心」の育成 ① ろい心で助け合う子	知 「確かな学力」の育成 ② がんばって考え、やりぬく子	体 「健やかな身体」の育成 ③ しっかり体をきたえる子	家庭・地域との連携 「信頼される学校」
<p>◎規律と思いやりのある温かい集団作り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人の自己肯定感や自信を高め、ルールを守り互いに認め合う温かい学級集団をつくる。</li> <li>授業とSST(ぼかぼかタイム)の連動</li> <li>あいさつ運動や心ふれ合う縦割り活動の充実</li> <li>特別活動の充実(社会でよりよく生きる力の獲得)</li> <li>Q-Uの活用</li> </ul> <p>◎心の力を伸ばす</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多様な意見を認め、話し合いで深める道徳授業</li> <li>家庭との連携(子育て研修の実施)</li> </ul> <p>◎「学校が楽しい」安心できる居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「学校いじめ防止基本方針」のもと、児童の人権意識をさらに高める取組の充実(人権集会等)</li> <li>特別支援教育の充実</li> <li>児童理解に努め、安心して過ごせる学校・学級づくりを目指す。 (毎日の見守り、学校生活に関するアンケートをもとにした面談、SC・SSWとの連携)</li> </ul>	<p>◎主体的・協働的に学ぶ力を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自ら課題や問いをもち、考え抜く力</li> <li>自分の考えを言葉にし表現する力(プレゼン力)</li> <li>友達とのつながりの中で伝え合い、学び合う力(スピーチ集会の実施)</li> </ul> <p>◎基礎基本の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童一人一人の基礎学力を伸ばす。(反復学習やチャレンジテスト等の取組)</li> <li>NIEにより語彙力、情報読解力、探究力を育成。</li> </ul> <p>◎読書習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>読書に親しむ時間を増やすとともに、家庭読書を推進する。</li> </ul> <p>◎「引き出す」「楽しむ」教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童一人一人が、わかる喜びや感動を実感できる授業づくりに取り組む。ICT等を効果的に活用し、個性を引き出す教育や学びを楽しむ教育の実践を進める。</li> </ul>	<p>◎東っ子 パワーアップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体育と業間運動を連携させた体づくりを行い運動量の確保と技能の向上を図る。</li> <li>目標をもってチャレンジする場を増やし、ねばり強く努力する心を育む。</li> </ul> <p>◎元気な身体づくり「早起き・早寝・朝ごはん」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立(家庭との連携。生活ふりかえりカード等)</li> <li>保健学習の充実(養護教諭を中心に、学校保健委員会の実施、歯磨き指導等)健康への関心を高める。</li> <li>食育の推進(栄養教諭と連携し、給食の時間を中心に全学年で実践)</li> </ul> <p>◎「東っ子」の安全・安心の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自他の「命」を守る意識を高めるため、危険回避能力を育てる。(毎日の下校指導や交通安全教室、防災避難訓練等の実施)</li> </ul>	<p>◎家庭との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭と情報を共有し子ども達の健やかな成長を共に支える。</li> <li>「東っ子スマートルール」をもとに、ネット利用等について家庭で決めたルールを守る。</li> </ul> <p>◎開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「家庭・地域・学校協議会」の開催・連携。</li> <li>積極的な情報発信。 (学校公開、個人面談、電話連絡、おたより、Home&amp;School、ホームページ等)</li> </ul> <p>◎学びのつながりを重視</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>こども園・中学校との連携を重視し、授業参観や訪問等により情報交換を定期的に行う。</li> </ul> <p>◎ふるさと教育の推進(体験学習の充実)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域での体験活動を全ての学年で実施し、ふるさとを愛する心を育む。積極的に地域に関わり、探究したことを情報発信する。</li> <li>地域の方々から直接学ぶ機会を増やす。</li> </ul>

### 数値目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>「学校が楽しい」と答える児童90%以上</li> <li>友達や先生、地域の人に挨拶ができる児童90%以上</li> <li>多様性を認め、誰に対しても優しい言動ができる児童90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>発表やタブレット端末等で「自分の考えや思いを表現することができる」児童90%以上</li> <li>「授業がわかる」と答える児童90%以上</li> <li>「読書が好き」と答える児童90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業間運動や縄跳びをがんばる児童90%以上</li> <li>規則正しい生活習慣が身についていると感じる保護者90%以上</li> <li>今年度中に交通安全教室1回、防災訓練2回、引渡訓練1回、不審者対応研修1回実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校が情報発信することで子どもの様子や教育活動を適切に伝えて感じる保護者90%以上</li> <li>「東っ子スマートルール」で決めたルールを守っていると感じる保護者90%以上</li> <li>地域に興味をもち、自分たちのふるさとが好きと答える児童90%以上</li> </ul>
--	---	--	--

《働き方改革の推進》 ・業務内容の見直しによる校務運営の効率化及びデジタル化 ・外部機関との効果的な連携(SCやSSW等、専門機関の積極的な参画) ・時間外勤務60時間越えゼロ